Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.

«Мы солдаты»

Цель: Формировать навык звуковой культуры речи и развивать речевую активность.

Задачи:

1.Упражнять в звуковом анализе слов.

2. Упражнять в делении слов на слоги, учить определять твердые и мягкие звуки в словах, составлять схему предложений.

3..Развивать логическое мышление и зрительную память.

4.Воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия, товарищества.

Оборудование:

Карточки для звукового анализа слов, схема предложений, картинки с изображениями штурвала, рынды, заставы; воздушный шар, капсула (контейнер от киндера), конверт, мяч, зашифровки слов с заданиями, фишки (наклейки с изображением военной техники), раскраски для каждой команды.

Ход НОД:

- Ребята, сегодня я вам предлагаю поиграть в игру «Школа будущих солдат». Мы узнаем много интересного и повторим то, что уже знаем.

Мы живем в огромной стране. Наша страна очень большая, красивая, богатая. Давайте вспомним, как называется наша страна.

-Д: Россия.

-В: Да, ребята, наша страна называется Россия, а точнее Российская Федерация. Давайте вспомним столицу нашей родины?

-Д: Москва.

-В: Мы с вами живем в мирное время, но и сейчас нас с вами, нашу страну охраняет российская армия. Какие военные профессии вы знаете?

-Д: Летчики, танкисты, моряки…

-В: Наша страна такая огромная, ее нужно охранять со всех сторон. Кто охраняет воздушное пространство нашей страны?

-Д: Летчики.

-В: Кто защищает водные территории нашей страны?

-Д: Моряки.

-В: Кто защищает границы нашей страны?

-Д: Пограничники.

-В: Хорошо, мы вспомнили профессии. Ребята, я хочу предложить вам побыть солдатами. Вы согласны? Для начала необходимо разделиться на три команды. Выбирайте карточку и смотрите, что на ней изображено. Если самолет, то вы в команде летчиков, если корабль – моряки, если граница, то пограничники. Рассаживайтесь по своим центрам (каждый стол обозначен соответствующей карточкой). И представьте, что вы находитесь в военной школе, ведь военные не только защищают нашу страну, но и проходят обучение грамоте. А точнее, мы повторим деление слов на слоги, определим место звука в слове и укажем, какие это звуки по твердости-мягкости, составлять схему предложений. За каждый ответ будут выдаваться фишки, и в конце занятия мы подсчитаем, какая команда лучше всех прошла обучение.

**Задание №1.**

На какой звук начинается ваша команда?

- «Летчики»

- звук «Л»

-«Моряки»

- звук «М»

-«Пограничники»

- звук «П»

-Ребята, посмотрите, на доске находятся схемы. Что они обозначают, и какое задание нужно выполнить?

-Правильно: определить, где находится звук в словах - в начале, середине или в конце слова.

Задание команде № 1.

- Слово «бинокль». Определите позицию звука «л».

Задание команде номер 2.

- Слово «корма». Определите позицию звука «м»

Задание команде номер 3

-Слово «пистолет». Определите позицию звука «п».

Хорошо, с этим заданием вы справились. А теперь определите, какие эти звуки по твердости-мягкости? Первой команде нужно определить звук [л], 2- [м], 3- [п].

**Задание №2. Знакомство с новыми словами.**

- Ребята, посмотрите, на доске находятся картинки. Может быть, вы знаете, что это? Для чего нужны эти предметы?

-Штурвал (устройство управления самолетом).

- Рында - это корабельный колокол. Он необходим для того что бы собрать команду, отбить время, сообщить о неприятностях и т. д. Это традиция на любом морском корабле рында присутствует обязательно.

- Застава (здание, где живут и отдыхают пограничники).

Ребята, разделите эти слова на слоги. Первая команда делит слово штурвал, вторая – рында, третья – застава.

**Задание №3. Составление схемы предложений.**

-В: Ребята, я назову для каждой команды предложение, а вы подсчитайте количество слов и составьте схему. Один из вас выложит схему у доски.

-Летчик сидит за штурвалом.

-Рында зовет на обед.

-Пограничник пришел на заставу.

Молодцы! Все команды справились с заданиями.

**Физкультурная минутка.**

Мы пока еще ребята (*приседаем*)

Подрастем – пойдем в солдаты (*хлопаем*)

Будем Родине служить (*маршируем*)

Чтоб под мирным небом жить (*наклоны влево-вправо*)

А пока что мы ребята (*маршируем*)

Озорные дошколята

Любим бегать и играть (*бег на месте*)

Прыгать, лазать, приседать. (*по тексту*).

**Задание №4. Игра «Да-нет» на плоскости.**

- Будет на внимание и сообразительность. Перед вами предметы. В этих предметах секретная информация, но сначала, надо подумать и отгадать, какой команде будет принадлежать предмет. С помощью вопросов вы отгадаете нужный предмет.( *на столе 5 предметов*)

3 предмета:

-шарик

-капсула (контейнер от киндера )

-конверт

-Летчики летают, и шарик летает, значит летчикам.

-Моряки плавают, и капсула плавает, значит морякам.

-Пограничникам приходит важная информация по почте письмом, значит им

конверт.

Внутри каждого предмета листок с заданием.

**Задание №5. Найти буквы и прочитать слова.**

-Задание «зашифровка». Нарисована табличка из 9 квадратов, в них вписаны буквы. Под таблицей указано слово, которое нужно найти в этой таблице. Обведите эти буквы в таблице и прочитайте слово.

*-****Н-Е-Б-О*** *– это слово для летчиков.*

*-Задание с зашифрованным словом* ***М-О-Р-Е*** *для моряков.*

*-Задание со словом* ***С-У-Ш-А*** *для пограничников.*

- Команда летчиков ваше зашифрованное слово? (небо). Сколько слогов в этом слове? (2).

- Команда моряков, какое у вас зашифрованное слово? (море). В этом слове сколько слогов? (2)

- Команда пограничников, какое у вас получилось слово? (суша). Сколько слогов в этом слове? (2).

**Задание №6. Объяснить значение пословицы.**

Я вам прочитаю пословицу, а вы мне скажите, что она обозначает?

-Пословица:

«Когда мы едины, мы непобедимы»

-Почему так говорят? В каком случае она будет уместна?

-Одному человеку плохо и скучно, а когда всех много и все дружные им хорошо и они сильные.

-Молодцы! Правильно поняли эту пословицу.

**-** Ребята, теперь подсчитаем количество фишек у каждой команды. Молодцы, все отлично справились с обучением: научились делить слова на слоги, определять позицию звука в словах, определять звуки по твердости-мягкости. За проявленные знания, смекалку каждой команде вручаются призы – раскраски. А на прогулке мы с вами продолжим - поиграем в военно-спортивную игру.

**Спасибо всем за активное участие.**