**Как узнать растение**

**Цели:** Обобщить представления детей о типичной морфологии растений (куст, дерево, цветок). Закрепить представление о понятии «живое и неживое».

**Задачи:**

- Развивать умственные операции: сравнение и обобщение, интерес ко всему живому, окружающему нас.

- Закрепить умение различать и называть части растений (корень, стебель, ствол, ветки, листья, семена).

- Формировать представления детей о потребности растений (тепло, свет, влага, земля) и навыки: умение внимательно слушать, дополнять и исправлять ошибки.

- Воспитывать заботливое отношение к растениям.

**Словарная работа:** развивать доказательную речь детей. Активизация словаря: закреплять названия частей растений – корень, стебель, ствол, листья, семена, шишки, хвоинки. Активизировать в речи слова: растение, куст, дерево, цветок, почва, свет, тепло, вода.

**Предшествующая работа:**

- Рассматривание иллюстраций: дерево, куст, цветок и их сравнение;

- Рассматривание дерева и куста на прогулке, выделяя части растений;

- Дидактическая игра «Живое-неживое»;

- Наблюдение за комнатным растением (тянется к свету). Посадка лука в воду, в почву. Проведение опытов с луковицей на зависимость ее роста от изменений условий среды ( с водой – без воды, на свету – без света).

- Наблюдение за изменением веток, внесенных в группу.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации (дерево – сосна, куст – сирень). Набор сюжетных картинок «Где растут растения». Аудиозапись музыки «Легкий ветерок» и «Как прекрасен этот мир». Искусственный цветок –нарцисс. Крупные разрезные картинки: дерево, куст, цветок. Папка. Игрушка – Почемучка.

**Ход занятия:**

**В группе появляется игрушка – Почемучка.**

**Почемучка:**

Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:**

Здравствуй, Почемучка. Какой у тебя красивый конверт. Нам с ребятами хочется узнать, что ты в нем принес?

**Почемучка:**

Я принес картинки о природе. Хотите посмотреть?

**Дети:**

Да, хотим.

Почемучка достает картинку с изображением сосны.



**Воспитатель:**

Ребята, что это такое?

**Дети:**

Это сосна, дерево, растение.

**Воспитатель:**

Как вы это узнали?

**Дети:**

У сосны длинные иголки и шишки.

**Воспитатель:**

А зачем сосне нужны шишки и хвоинки?

**Дети:**

В шишках прячутся семена, а хвоинками дерево дышит.

**Воспитатель:**

Что еще есть у сосны?

**Дети:**

Ствол, ветки, корень.

**Воспитатель:**

А зачем нужен дереву ствол? Зачем нужен ствол?

**Дети:**

На стволе растут ветки. Корень питает дерево.

**Воспитатель:**

Нужно ли дереву передвигаться в поисках пищи?

**Дети:**

Нет, у него нет ног, оно питается при помощи корней из земли.

**Воспитатель:**

Почемучка, а ты знаешь, откуда берутся живые сосны?

**Почемучка:**

Их папы делают на работе.

**Воспитатель:**

Ребята, прав ли Почемучка?

**Дети:**

Нет

**Воспитатель:**

Можно ли сделать живое дерево?

**Дети:**

Нет.

**Воспитатель:**

Откуда берутся живые деревья?

**Дети:**

Вырастают из семян.

**Почемучка:**

Теперь я буду знать, что растения вырастают из семян.

Первую мою картинку вы узнали, а другую точно не отгадаете.

Достает из папки иллюстрацию с изображением сирени.



**Воспитатель:**

Ребята, что это такое?

**Дети:**

Куст сирени.

**Почемучка:**

Нет, это дерево.

**Воспитатель:**

Давайте не будем спорить, поставим рядом картинки и сравним их. Что есть у дерева и у сирени общего?

**Дети:**

Корень, ветки, листья.

**Воспитатель:**

А чем же они отличаются?

**Дети:**

У сирени несколько стволов – это куст, есть красивые цветы.

**Воспитатель:**

Слышишь, Почемучка, ребята говорят, что у дерева только один ствол - высокий, большой, а у куста – несколько тонких стволов.

**Почемучка:**

Ребята, вы так много знаете, помогите мне посадить вот этот цветочек, забыл как называется.

**Дети:**

Это же нарцисс. Он не будет расти, потому что пластмассовый.

**Воспитатель:**

А какие цветы могут расти, цвести?

**Дети:**

Живые.

**Физкультминутка:**

Воспитатель включает запись ветра.

**Воспитатель:**

Слышите волшебную музыку? Сейчас я превращаю девочек в легкий ветерок, они будут бегать легко, на носочках, а мальчиков превращу в деревья, веточки тянутся к солнышку и слегка покачиваются, ноги не двигаются, корни крепко сидят в земле. А теперь девочки превращаются в деревья, а мальчики становятся ветерком. Вот и утих ветерок. Все снова превращаются в ребят. 1, 2, 3, 4, 5 – стали ребятишками опять.

Наступили первые весенние деньки. Мы с вами пойдем гулять. Вот наши поляночки. А на них есть карточки. А картинки не простые, а картинки разрезные. Кто их быстро соберет, тот и назовет.

Дети играют в игру «Собери картинку».

**Воспитатель:**

На этой полянке выросло что?

Дети:

Дерево.

**Воспитатель:**

А что выросло у вас на полянке?

Дети:

Куст с ягодами.

**Воспитатель:**

Кто может его назвать?

Дети:

Ежевика.

**Воспитатель:**

Что у вас выросло?

Дети:

Цветок.

**Воспитатель:**

Почемучка, а тебе нравятся наши полянки?

**Почемучка:**

Да, очень нравятся. Молодцы, ребята!

**Воспитатель:**

Теперь-то ты понял, что такое растения?

**Почемучка:**

Да, что большое, то и растение.

Дети:

Растения бывают разные, большие и маленькие.

**Почемучка:**

У кого листочки маленькие, кругленькие, те и есть растения?

Дети:

Листья бывают разные, маленькие и большие, круглые и овальные, гладкие и мохнатые.

**Почемучка:**

Растения – это то, что растет в лесу?

Дети:

Не только в лесу.

**Воспитатель:**

Ребята сейчас тебе расскажут, где могут расти растения.

Дети:

В саду, в огороде, на улице, дома в горшках.

Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель:**

Почемучка, мы научим тебя играть в воображалку. Сядьте все удобно, представьте, что вы растение. Куст, дерево или цветок. О чем могут думать растения? Чего им хочется?

В кого ты превратился?

Ребенок:

Я дерево дуб.

**Воспитатель:**

О чем ты думаешь?

Ребенок:

Мне не хватает земли.

**Воспитатель:**

Как можно помочь дубу?

Дети:

Присыпать корни землей.

Таким образом, воспитатель спрашивает нескольких детей.

Музыку выключают.

**Воспитатель:**

Ребята, что нужно цветам для того, чтобы они были крепкими, здоровыми, цветущими? Выходите и выберите картинки. Что нужно цветам для жизни.

Работа по карточкам моделям.

**Почемучка:**

Спасибо вам, ребята. Вы настоящие знатоки природы, я многому у вас научился. Я обязательно расскажу своим друзьям, что растениям надо относиться бережно, заботиться о них.